

SECRETARIA DE MEIO AMBIENTE DE JAHU  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL



# Plano Estratégico de Educação Ambiental



Prefeitura do Município de Jahu



Secretaria de  
Meio Ambiente de Jahu

2021-2024

## **Prefeitura do Município de Jahu**

### **Prefeito**

Ivan Cassaro

### **Vice Prefeito**

Tuco Bauab

## **Secretaria de Meio Ambiente de Jahu**

### **Secretário**

Eng. Florestal Dr. Amílcar Marcel de Souza (Cecéu)

## **Diretoria de Educação Ambiental**

### **Diretora**

Tabita Teixeira

Tecg<sup>a</sup> em Meio Ambiente e Recursos Hídricos

Mestra em Ciências

Esp. em Educação Ambiental para a Sustentabilidade

### **Agente Administrativa**

Mayara Olivato Milani

Tecg<sup>a</sup> em Gestão Ambiental

### **SEMEIA**

Telefone: (14) 3621-6989

E-mail: [sec.meioambiente@jau.sp.gov.br](mailto:sec.meioambiente@jau.sp.gov.br)

# Sumário

Apresentação.....	3
1. Educomunicação .....	5
1.1 Projeto Esgoto Tratado “Como estamos?” .....	7
1.2 Queimadas Zero .....	7
1.3 Programa Quando Acaba a Pilha .....	7
1.4 Nascente Modelo.....	7
2. Conferência Municipal de Meio Ambiente de Jahu.....	8
2.1 Plano Municipal de Educação Ambiental (PMEA) .....	9
2.2 Programa Municipal de Educação Ambiental (ProMEA) .....	10
3. Jaú Consciente Meio Ambiente Saudável.....	11
3.1 Cardápio de palestras da Sala Verde do Horto Florestal Municipal de Jahu.....	11
4. Biodiversidade .....	12
4.1 Projeto Mais Florestas .....	12
4.2 Projeto Florestas dos Sonhos .....	12
4.3 Projeto “Abelhas nativas sejam bem-vindas” .....	12
5. Arborização Urbana .....	13
5.1 Programa de Arborização Urbana.....	13
5.2 Perobando.....	14
6. Segurança alimentar “Diversidade, fartura e justiça ambiental”.....	14
7. Parques Vivos Sensibilização Ambiental ao Ar Livre .....	14
7.1 Programa de Visitação do Orquidário Público .....	14
7.2 Programa de Visitação do Horto Florestal Municipal .....	15
7.3 Programa de Visitação do Parque do Rio Jaú .....	15
7.4 Programa de Visitação do Museu Municipal de Jahu .....	15
7.5 Programa de Visitação do Lago do Silvério .....	15
7.6 Programa de Visitação das Praças Históricas .....	15
8. Agenda Verde Azul Jaú .....	15
9. Projeto Mananciais de Jaú.....	16
10. Financiamentos.....	16
10.1 FEHIDRO .....	16
10.2 Fundo Municipal de Meio Ambiente.....	18
Referências.....	19

# PLANO ESTRATÉGICO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

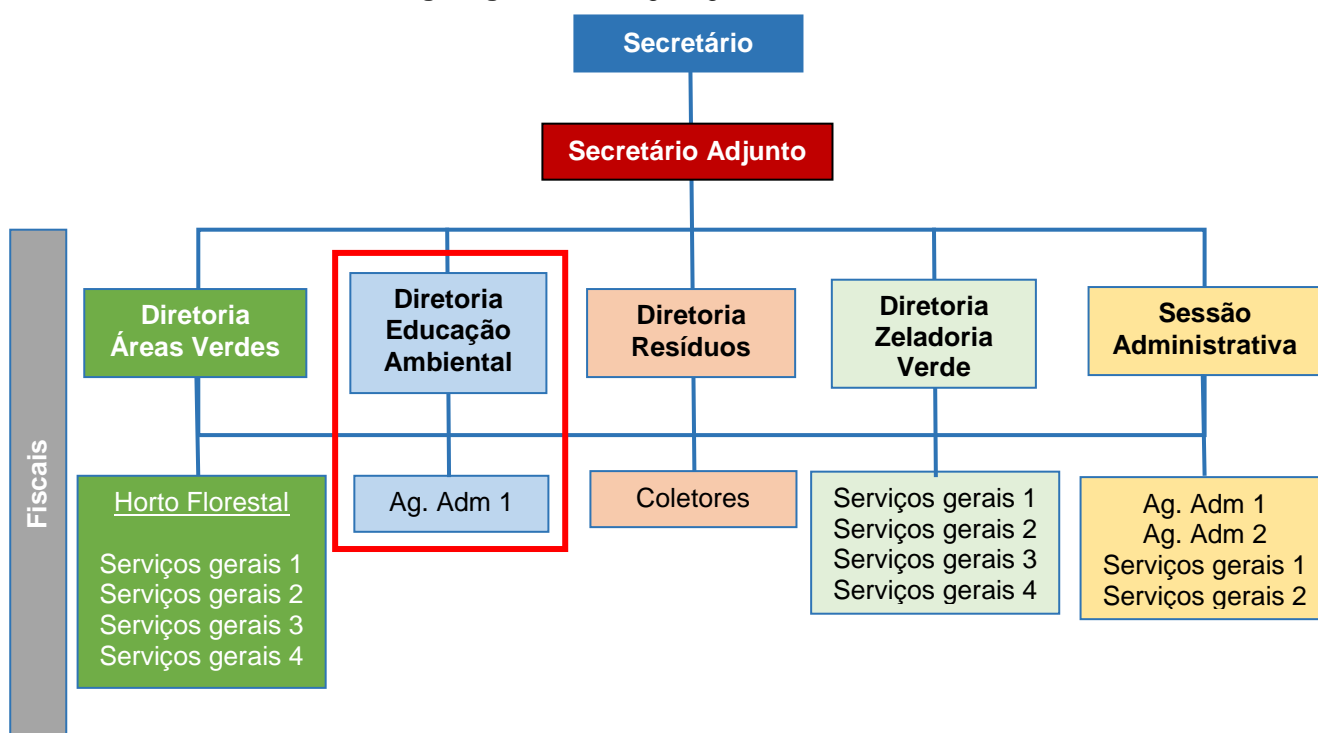
## (Quadriênio 2021-2024)

### Apresentação

A Secretaria de Meio Ambiente de Jahu (SEMEIA) tem por objetivo a criação das condições necessárias à concretização de um desenvolvimento integrado, equilibrado e sustentável para o Município de Jaú. Para tanto, promove a preservação do meio ambiente e garante a melhoria da qualidade ambiental, fatores que implicam na economia, saúde, bem-estar e afetam a vida de toda a população. É responsável por desenvolver e implementar políticas de recuperação, preservação e conscientização ambiental.

A sua equipe é composta por servidores gerais, agentes administrativos, fiscais e técnicos da área ambiental, sendo que possui a Diretoria de Educação Ambiental, conforme mostra o Organograma 1 abaixo:

Organograma 1 – Organograma da SEMEIA



Conforme institui a Política Nacional de Educação Ambiental (PNEA) Lei nº 9.797/99 - regulamentada pelo Decreto nº 4.281/02 -, em seu Art. 1º, a Educação Ambiental (EA) é um processo contínuo e dinâmico, “por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade”. Todas as suas práticas terão como bases legais, além da PNEA, o Programa Nacional de Educação Ambiental (ProNEA) e a Política Estadual de Educação Ambiental Lei nº 12.780/07 - regulamentada pelo Decreto nº 63.456/18 - tendo como diretrizes a transversalidade e interdisciplinaridade, a descentralização espacial e institucional, a sustentabilidade

socioambiental, a democracia e participação social e o aperfeiçoamento e fortalecimento de sistemas de ensino, meio ambiente e outros relacionados com a EA.

A Diretoria de Educação Ambiental respeita esse processo (Figura 1) e garantirá sua concretização por meio de seus programas, projetos e ações apresentados pelo Plano de Gestão Ambiental da SEMEIA (Anexo I). Todas as suas práticas possuem como princípio o Plano de Gestão Ambiental da SEMEIA, o qual possui uma “conexão socioambiental” interdisciplinar e de integração entre as ações de suas diretivas e outras das demais Secretarias Municipais.

**Figura 1 – Processo da Educação Ambiental (EA)**



**Fonte:** Boletim Educomunicativo de Educação Ambiental nº 01 de janeiro de 2021

Assim como o Plano de Gestão Ambiental, o Plano de Educação Ambiental para as ações do quadriênio de 2021-2024 se baseou nos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), Figura 2. Estes objetivos foram adotados em 2015 a partir da reunião de chefes de Estado e de Governo na sede da Organização das Nações Unidas, em Nova York. Foi uma decisão histórica dos países-membros da ONU para unir forças em prol de uma Agenda Mundial de Desenvolvimento Sustentável, que deve ser cumprida até o ano de 2030.

**Figura 2 - Objetivos de Desenvolvimento Sustentável**



O Plano de Educação Ambiental também está baseado nas 10 Diretivas do Programa Município VerdeAzul (PMVA) da Secretaria do Meio Ambiente do Estado de São Paulo, onde cada gestão no Planejamento possui seus fundamentos, ações, projetos, como serão realizados, o período do quadriênio e qual ODS está relacionado, sendo as gestões: Esgoto Tratado, Resíduos Sólidos, Biodiversidade, Arborização Urbana, Educação Ambiental, Cidade Sustentável, Gestão das Águas, Qualidade do Ar, Conselho Ambiental e Estrutura Ambiental. Ressalta-se que Jaú é qualificado pelo PMVA, como mostra a Figura 3.

**Figura 3 – Selo do PMVA para os municípios certificados**



Diante do que foi apresentado, esse documento visa organizar e apresentar todos os programas, projetos e ações que serão realizados ao longo de 2021-2024, atendendo aos objetivos do Plano de Gestão Ambiental.

## **1. Educomunicação**

A educomunicação é essencial para que a população possa ter acesso às informações socioambientais, possibilitando também um espaço democrático físico ou virtual para dialogarem e transformarem suas realidades, por meio de ações como informar, comunicar, dialogar, praticar, multiplicar e transformar. A educomunicação constrói redes educativas formais, não formais e informais, mediadas por processos de comunicação e pelo uso de tecnologias digitais da informação e comunicação.

A Educomunicação que será desenvolvida pela SEMEIA estará relacionada a comunicação e a informação socioambiental e de suas atividades, como campanhas e produção de materiais impressos e digitais, visando:

- Informar o cidadão jauense, empresas, instituições e parceiros sobre as questões socioambientais do município, bem como as ações e serviços prestados pela SEMEIA em benefício a qualidade ambiental de Jaú;
- Criar e manter uma rede ativa de comunicação entre a SEMEIA, os órgãos públicos e não governamentais de Jaú e região;
- Promover consultas públicas e estreitar a comunicação com a população;
- Utilizar as tecnologias digitais da informação e da comunicação para que os materiais se tornem acessíveis para o cidadão jauense;
- Explorar os recursos midiáticos e digitais para desenvolver novos materiais e agilizar a divulgação das informações, democratizando-as;
- Proporcionar espaços físicos e virtuais públicos para discussão, planejamento e desenvolvimento de ações de Educação Ambiental no Município.

Além da SEMEIA, outras secretarias auxiliarão nesses aspectos educacionais, como a Secretaria de Comunicação e a Câmara Municipal de Jahu, possuindo como meios de comunicação institucionais:

- Telefone fixo SEMEIA: 3621-6989
- E-mail SEMEIA: [sec.meioambiente@jau.sp.gov.br](mailto:sec.meioambiente@jau.sp.gov.br)
- Facebook do Horto Florestal Municipal:  
<https://www.facebook.com/hortoflorestaldejahu/?rf=110221776263404>
- Site da Prefeitura: <https://www.jau.sp.gov.br/>
- YouTube da SEMEIA: Aguardando retorno da Câmara Municipal sobre a Libras
- E-mail do Município VerdeAzul: [verdeazuljahu@gmail.com](mailto:verdeazuljahu@gmail.com)
- Site da Câmara Municipal de Jahu: <http://www.camarajau.sp.gov.br/>
- Site TV Câmara Municipal de Jahu: [www.tv.camarajau.sp.gov.br](http://www.tv.camarajau.sp.gov.br)
- Facebook: da TV Câmara Municipal de Jahu: <https://www.facebook.com/tvcamjau>
- YouTube da TV Câmara Municipal de Jahu: <http://www.youtube.com/tvcamjau>

A produção desses materiais educacionais ocorrerão em 3 formatos:

- **Cartazes/Posts:** Para cada campanha de Educação Ambiental será produzido um informativo impresso, em forma de cartaz, e digital, em forma de post, sendo divulgado pelos meios já apresentados anteriormente. Esses informativos terão o caráter de passar dados importantes sobre a campanha, contatos para eventuais dúvidas e os logos parceiros.
- **Vídeos:** Cada campanha terá também seu vídeo animado, contendo mais informações sobre os aspectos socioambientais do assunto tratado, além dos já abordados pelos cartazes/posts. Cada vídeo terá duração máxima de 3 minutos, devendo ter legendas e a janela de Libras (aguardando retorno da Câmara Municipal sobre a Libras) para a acessibilidade. Todos os vídeos serão divulgados pelos meios já apresentados.
- **Boletins:** Publicações mensais com os resumos das ações e atividades realizadas pela SEMEIA, além de dicas e informações referentes ao meio ambiente e ao Município de Jaú. Os boletins estarão numerados e agrupados em temáticas, como: Educação Ambiental, Áreas Verdes e Arborização Urbana, Qualidade da Água e do Esgoto, Resíduos Sólidos, Qualidade do Ar e SEMEIA em Números, sendo este último com dados numéricos de todos os serviços prestados pela Secretaria.

Cabe destacar que todas essas campanhas serão contínuas e trabalhadas ao longo do ano, sendo repetidas nos próximos e atualizadas quando for necessário. Novas serão criadas conforme o desenvolvimento de projetos e ações da Secretaria.

Dentro do Plano de Gestão Ambiental da SEMEIA, algumas campanhas já foram destacadas para serem realizadas, como:

### **1.1 Projeto Esgoto Tratado “Como estamos?”**

Atendendo a “ODS 6 - Água potável e saneamento” e a “Diretiva 5 - Gestão das águas” (GA2, GA3, GA4 e GA7), esse projeto visa elaborar boletins públicos educativos anuais com dados dos relatórios da concessionária do tratamento de água e esgoto Águas de Jahu.

A Concessionária disponibiliza em seu site institucional um relatório anual da qualidade das águas tratadas pelas Estações de Tratamento de Água (ETAs) e pelos poços de captação. Como serão realizados boletins mensais referentes aos assuntos mais diversos relacionados a água e esgoto, um boletim específico será publicado anualmente no mês de junho - em comemoração ao Dia Mundial do Meio Ambiente -, trazendo de forma clara e simples os dados de qualidade da água e esgoto do Município referente ao ano anterior. O relatório que será desenvolvido a partir das atividades do GA3 e GA4 servirão de base para as informações que constarão no boletim anual.

Período de realização: 2021 a 2024.

### **1.2 Queimadas Zero**

Atendendo o “ODS 13 - Ação contra a mudança global do clima” e a “Diretiva 6 – Qualidade do Ar” (QA7), dentre as ações de combate as queimadas urbanas e rurais, destaca-se a criação de campanha educativa e continuada, utilizando materiais educacionais (vídeos e posts) e com a participação de parceiros como a Secretaria de Agricultura, a Secretaria de Mobilidade Urbana, a Defesa Civil e o Corpo de Bombeiros.

Período de realização: 2021 a 2024.

### **1.3 Programa Quando Acaba a Pilha**

Atendendo os “ODS 11 - Cidades e comunidades sustentáveis”, “ODS 12 - Consumo e produção responsáveis” e “ODS 17 - Parcerias e meio de implementação”, e a “Diretiva 2 – Estrutura e Educação Ambiental” (EEA4), o Programa “Quando Acaba a Pilha” é uma iniciativa do Município de Lençóis Paulista desde 2007 e a partir de 2015 tornou-se uma campanha regional - ação de articulação intermunicipal do PMVA -, envolvendo mais municípios, como Agudos, Boracéia, Borebi, Iacanga, Itapuí, Jaú, Macatuba, Mineiros do Tietê e Pederneiras. Seu objetivo visa promover a Educação Ambiental e apoiar a destinação correta de pilhas e baterias usadas e esgotadas por meio da logística reversa.

Devido a pandemia, em 2021 a campanha de EA será realizada por meio da produção de um vídeo em parceria com os demais municípios, onde cada um disponibilizará o mesmo em suas mídias institucionais e sociais. Além desse material, a SEMEIA irá levantar os pontos públicos de coleta no Município, divulgará em seus boletins informativos e disponibilizará à toda população, explicando como será a forma de coleta.

Período de realização: 2021 a 2024.

### **1.4 Nascente Modelo**

Atendendo o “ODS 6 - Água potável e saneamento” e a “Diretiva 5 - Gestão das águas” (GA1 e GA2), essa campanha visa promover a sensibilização para o uso racional dos recursos hídricos (mananciais de abastecimento público e o Aquífero Guarani).



Dentre suas ações destacam-se as publicações educacionais (EA informal) e visitas monitoradas e agendadas (EA formal e não formal).

Caso a população não esteja imunizada, as visitas serão gravadas ao vivo com técnicos da SEMEIA e será produzida uma sequência didática (com os materiais educacionais) para que os professores da rede municipal de ensino possam aplicar em sala de aula.

Período de realização: 2021-2024.

## 2. Conferência Municipal de Meio Ambiente de Jahu

Atendendo os “ODS 4 - Educação de qualidade”, “ODS 5 - Igualdade de gênero”, “ODS 11 - Cidades e comunidades sustentáveis”, “ODS 16 - Paz, justiça e instituições eficazes” e o “ODS 17 - Parcerias e meio de implementação”, será organizado e executado anualmente a Conferência Municipal de Meio Ambiente de Jahu.

Conferência é uma ação de Educação Ambiental que busca estimular processos dialógicos e participativos, enfatizando a importância da ação coletiva e da atuação em rede. Todo ano será realizado no mês de outubro durante 2 dias, as datas serão escolhidas de acordo com o calendário ambiental e a temática do evento, lembrando que:

- 03/10 – Dia Nacional das Abelhas;
- 04 a 10/10 – Semana da Proteção à Fauna;
- 04/10 – Dia Mundial dos Animais e Dia da Natureza;
- 05/10 – Dia das Aves
- 12/10 - Dia Mundial de Prevenção de Desastres Naturais e Dia do Mar;
- 15/10 - Dia do Consumo Consciente e Dia do Educador Ambiental.

Cada ano será escolhido uma temática principal para ser discutida durante a Conferência, sendo que a primeira de 2021 será “**A Educação Ambiental que queremos para Jahu**”, com foco na construção do Plano Municipal de Educação Ambiental e do Programa Municipal de Educação Ambiental. A construção metodológica será mais detalhada nos itens 2.1 e 2.2. Esse evento será convocado por meio do Poder Executivo mediante a edição e publicação de decreto em meio de divulgação oficial e veículos de divulgação local. Caso a população não esteja imunizada pela COVID-19, a Conferência será *online*, sendo realizada a princípio pela plataforma gratuita Even3 ([www.even3.com.br](http://www.even3.com.br)). As etapas apresentadas a seguir são meios norteadores, no caso presencial:

**1ª Articulação:** Criação da Comissão Organizadora Municipal no mês de Abril e divisão de tarefas, iniciando com a SEMEIA e incluindo novos integrantes posteriormente à partir da articulação com possíveis parceiros. Também ocorrerão buscas de patrocinadores e palestrantes.

**2ª Preparação e divulgação:** O mês de abril a setembro será dedicado a escolha do local ou de preparação da plataforma *online*, organização dos recursos - financeiros, administrativos e de equipamentos -, produção de documentos e de materiais informativos e de divulgação.

**3ª Realização 1º dia:** O 1º dia terá o papel de apresentar os diagnósticos do Plano no período da manhã e discussão sobre o mesmo à tarde: credenciamento dos participantes;

abertura oficial; apresentação da metodologia da Conferência e Programação; apresentação dos diagnósticos; divisão de salas em temáticas para discussões sobre os itens principais do Plano (Biodiversidade, Gestão das Águas, Qualidade do Ar, Uso e Ocupação do Solo, Resíduos Sólidos); encerramento do dia e convite para o retorno.

**4ª Realização 2º dia:** O 2º dia terá como foco a discussão e construção do Programa no período da manhã e finalização dos documentos à tarde: credenciamento dos participantes; apresentação da metodologia da Conferência e Programação; divisão de salas em temáticas para discussões das ações do Programa; retorno de todos para a apresentação dos resultados e dos documentos finalizados; encerramento e escolha da temática do próximo ano;

**4ª Pós conferência:** O mês de novembro é dedicado a certificação dos participantes, publicações dos resultados e divulgação dos mesmos.

Período de realização: 2021 a 2024

## **2.1 Plano Municipal de Educação Ambiental (PMEA)**

A construção do Plano Municipal de Educação Ambiental de Jahu (PMEA) tem como objetivo nortear e implementar ações voltadas para a Educação Ambiental no Município. Este plano estará em conformidade com a PNEA e a Política Municipal de Educação Ambiental que estará prevista para ser publicada ainda em 2021.

Sua elaboração será de forma conjunta e participativa, envolvendo órgãos da administração direta da Prefeitura, instituições públicas e privadas e a sociedade em geral. O PMEA estabelecerá princípios e diretrizes norteadoras da elaboração e implementação de normas legislativas, formalizar conjuntos de programas e ações socioambientais no âmbito do Município, metas, formas de implementação, alocação de recursos - humanos, financeiros e organizacionais - e mecanismos de controle e avaliação. O documento final será submetido ao Conselho Municipal de Meio Ambiente (COMDEMA) para revisão e regulamentada por lei Municipal.

Seu desenvolvimento se dará em 4 etapas principais:

**1ª Ações prévias:** Diagnóstico da estrutura político-administrativa e socioambiental do Município, que será realizado a princípio pela Diretoria de Educação Ambiental do mês de abril a julho.

- Informações referentes aos aspectos bióticos, abióticos e sociais;
- Estudo do arcabouço legal (nacional, estadual e municipal);
- Levantamento de estudos acadêmicos e publicações científicas com a temática de EA;
- Levantamento de projetos e ações de EA já realizados e em andamento nos últimos 4 anos;
- Levantamento prévio de temáticas emergenciais para serem trabalhadas a Educação Ambiental, utilizando como apoio o Plano Diretor de Educação Ambiental do Comitê da Bacia Hidrográfica do Tietê-Jacaré.

**2ª Conferência:** Será realizado na I Conferência Municipal (dias 14 e 15 de outubro), tendo como público alvo professores, educadores ambientais, técnicos e especialistas da área, que atendem o ensino formal, não formal e informal. Durante sua realização serão seguidas as etapas mostradas anteriormente no item 2, como:

- Apresentação e reflexões sobre os diagnósticos levantados nas ações prévias no período da manhã do primeiro dia;
- Separação dos participantes por temáticas, para a construção da visão do futuro, comparando com a realidade atual, e o estabelecimento de princípios, objetivos, diretrizes, ferramentas de comunicação e divulgação, metas e indicadores de avaliação;
- Apresentação dos resultados debatidos e finalização dos documentos.

**3ª Validação:** Será realizada no mês de novembro a dezembro.

- Audiência pública, onde a sociedade em geral será chamada para a apresentação do Plano e poderá se manifestar com críticas e sugestões;
- Avaliação final do texto pelo COMDEMA;
- Referendar o PMEIA por Lei Regulamentada ou Lei seguida de Decreto Regulamentador (provavelmente em janeiro de 2022).

**4ª Publicação e divulgação do documento:** Publicações impressas e digitais.

Período de realização: 2021 e 2022.

## **2.2 Programa Municipal de Educação Ambiental (ProMEA)**

Atendendo a “Diretiva 2 – Estrutura e Educação Ambiental” (Atitude EEA1), o Programa visa estruturar projetos de EA no ensino formal, não formal e informal do Município para criar o Programa Municipal de Educação Ambiental.

A Educação Ambiental formal é desenvolvida no âmbito dos currículos das instituições de ensino públicas e privadas, englobando a educação básica - infantil, fundamental, médio jovens e adultos, especial e para as populações tradicionais – a profissional e tecnológica e a superior – graduação, pós, extensão e/ou especialização -. Já a EA não formal envolve o trabalho de sensibilização e conscientização da população em geral, junto a empresas públicas e privadas, instituições de pesquisa, organizações governamentais e não governamentais, cooperativas e associações legalmente constituídas, e centros culturais. E por fim, a EA informal é aquela que ocorre espontânea, no cotidiano, nas conversas do dia-a-dia, de forma mais individualizada e posteriormente socializada; fazem parte também as redes e as mídias sociais; ela difícil de ser quantificada e qualificada para o mapeamento das ações

O ProMEA possuirá um conjunto de princípios de diretrizes que se articularão a partir do referencial teórico-metodológico, norteando projetos, pesquisas, campanhas e ações pontuais multidisciplinares, organizadas e continuadas. Será feito termos de parceria entre a SEMEIA e as entidades que participarem do processo. Para a sua produção, constará com as seguintes etapas:

**1ª Ações prévias:** Boa parte do levantamento para a produção do PMEIA será reaproveitado nessa etapa.

**2ª Conferência:** Será realizado na I Conferência Municipal (dias 14 e 15 de outubro), tendo como público alvo professores, educadores ambientais, técnicos e especialistas da área, que atendem o ensino formal, não formal e informal. Durante sua realização serão seguidas as etapas mostradas anteriormente no item 2, como:

- Apresentação e reflexões sobre os diagnósticos levantados nas ações prévias no período da manhã do primeiro dia;

- Separação dos participantes por temáticas no segundo dia, para definir Programas e projetos prioritários (utilizando a técnica 5W2H); Propostas de ações mais detalhadas, com título, público alvo, diretrizes, objetivos, metas, atividades, indicadores, instituições envolvidas, metodologias, materiais de apoio, resultados esperados, cronograma de execução, estratégias de comunicação e divulgação das ações (público alvo, seleção de informações relevantes, avaliação periódica da eficácia do processo de comunicação), monitoramento e avaliação;
- Apresentação dos resultados debatidos e finalização do documento.

**3ª Validação:** Será realizada no mês de novembro a dezembro.

- Audiência pública, onde a sociedade em geral será chamada para a apresentação do Plano e poderá se manifestar com críticas e sugestões;
- Avaliação final do texto pelo COMDEMA;
- Referendar o PMEA por Lei Regulamentada ou Lei seguida de Decreto Regulamentador (provavelmente em janeiro de 2022).

**4ª Publicação e divulgação do documento:** Publicações impressas e digitais e colocar em prática as estratégias de comunicação e divulgação discutidas na etapa anterior, contando com os parceiros.

**5ª Realização das ações e monitoramento:** Concretização das ações e monitoramento semestral e anual, publicando seus resultados no boletim educacional “SEMEIA em números”.

Período de realização: 2021 a 2022.

### 3. Jáú Consciente Meio Ambiente Saudável

Atendendo os “ODS 4 - Educação de qualidade”, “ODS 6 - Água potável e saneamento”, “ODS 8 – Trabalho decente e crescimento econômico”, “ODS 10 - Redução das desigualdades”, “ODS 11 - Cidades e comunidades sustentáveis”, “ODS 12 – Consumo e produção responsáveis”, “ODS 13 - Ação contra a mudança global do clima”, “ODS 14 - Vida na água”, “ODS 15 - Vida terrestre” e “ODS 17 - Parcerias e meio de implementação”, serão realizadas diversas ações específicas com grupos distintos - tanto da área urbana quanto rural -, como destacados logo a seguir.

#### 3.1 Cardápio de palestras da Sala Verde do Horto Florestal Municipal de Jahu

Atendendo a “Diretiva 4 - Biodiversidade” (BIO 6), “Diretiva 5 - Gestão das águas”, “Diretiva 6 - Qualidade do ar” (QA7), “Diretiva 7 - Uso do solo” (US7), “Diretiva 9 - Esgoto tratado” (ET5) e “Diretiva 10 - Resíduos sólidos” (RS7), o objetivo dessa ação visa realizar trabalhos de EA junto à comunidade inserida, desenvolvendo palestras sobre as Diretiva do VerdeAzul e outras temáticas, como: Município Sustentável, Biodiversidade, Arborização, Esgoto Tratado, Gestão das Águas, Resíduos Sólidos, Uso do Solo e Qualidade do Ar.

Para essa ação, será criado um cardápio onde cada tema principal apresentado anteriormente terá suas respectivas palestras com os principais assuntos relacionados ao Município. A sua elaboração será a partir dos que já foram desenvolvidos pela Sala Verde do Horto, mas passará por atualizações e novas formatações para padronizarem com o

designer atual adotado pela Diretoria de Educação Ambiental. Esse cardápio constará informações do tipo: título, descrição e duração média e como será o procedimento para a sua requisição.

Se ao longo de 2021 a população não esteja imunizada pela COVID-19, as palestras poderão ser *onlines* caso sejam requisitadas. No caso das escolas municipais, a Diretoria de Educação Ambiental entrará em contato com a Secretaria de Educação e discutir a melhor metodologia para atender aos professores e suas aulas remotas (palestras *onlines* ou vídeos prontos com sequências didáticas). Esses materiais deverão ter um caráter interdisciplinar, ou seja, serão elaborados e sugeridos para que todas as disciplinas possam trabalhar com os mesmos, de forma que atinjam o plano de aulas dos professores.

Período de realização: 2021 a 2024.

#### **4. Biodiversidade**

Atendendo os “ODS 13 - Ação contra a mudança global do clima”, “ODS 14 - Vida na água”, “ODS 15 - Vida terrestre”, destacam-se as seguintes ações dentro do Plano de Gestão Ambiental da SEMEIA:

##### **4.1 Projeto Mais Florestas**

Atendendo a “Diretiva 1 - Município Sustentável” (MS7) e a “Diretiva 7 - Uso do solo” (US7), essa ação visa dois objetivos:

- Realizar atividades de conscientização e EA com produtores rurais, por meio de palestras e curso sobre adequação ambiental, saneamento rural, conservação do solo e agricultura sustentável;
- Sensibilizar e capacitar produtores rurais a fazer intercâmbio com projetos de restauração florestal.

As ações terão o caráter de informar e conscientizar sobre a adequação ambiental de suas propriedades, por isso será trabalhado em conjunto com a Secretaria da Agricultura no planejamento e elaboração dessas atividades. Novas parcerias poderão ser feitas ao longo do planejamento do projeto, inclusive pode ser pleiteado recurso FEHIDRO para 2023, como poder ser visto no item “10. Financiamento”.

Período de realização: 2021 a 2024.

##### **4.2 Projeto Florestas dos Sonhos**

Objetivo: Sensibilizar e capacitar produtores rurais quanto a conservação dos fragmentos florestais e fazer intercâmbio com projetos de restauração florestal.

Definir ações ao longo do ano com as Diretorias da SEMEIA

Período de realização: 2021 a 2024.

##### **4.3 Projeto “Abelhas nativas sejam bem-vindas”**

Atendendo a “Diretiva 4 – Biodiversidade” (BIO5), essa ação visa dois objetivos:

- Criar um Programa de EA de Proteção e Reprodução das Abelhas (PEAPRA) nativas sem ferrão;

- Sensibilizar e capacitar jauenses para a criação particular dessas abelhas em seus jardins, chácaras e sítios.

Para atingir esses objetivos, serão realizadas duas etapas com as seguintes ações:

#### 1ª Etapa – Elaboração participativa do PEAPRA:

- Levantamento de referencial teórico e legal sobre a temática;
- Diagnóstico das espécies nativas regionais (abelhas e plantas), levantamento do Município e estudo da infraestrutura do Horto Florestal Municipal para comportar a reprodução dessas espécies;
- Reuniões públicas com técnicos e especialistas da área;
- Diagnóstico de percepção ambiental com alunos, professores e produtores rurais;
- Elaboração escrita do PEAPRA, descrevendo as ações de sensibilização e de capacitação;
- Apresentação do PEAPRA ao COMDEMA e como Audiência Pública.

#### 2ª Etapa – Sensibilização e capacitação de criação de abelhas:

- Produção de campanhas de sensibilização sobre a importância das abelhas e de sua criação em jardins, podendo ser em formato de cartazes/posts, vídeos e boletins);
- Produção de campanhas de sensibilização sobre a importância das abelhas nas escolas com professores, estudantes e funcionários, utilizando como material didático de apoio o do TAC;
- Fazer um vídeo sobre as abelhas que se encontram no Horto;
- Realização anual dos cursos (escolas, particulares e meliponoterapia) em parceria com o Ministério Público e a CATI.

Período de realização: 2021 a 2024.

## **5. Arborização Urbana**

Atendendo os “ODS 11 - Cidades e comunidades sustentáveis”, “ODS 13 - Ação contra a mudança global do clima” e “ODS 15 - Vida terrestre” e a “Diretiva 8 – Arborização urbana” (AU5 e AU7), destacam-se as seguintes ações dentro do Plano de Gestão Ambiental da SEMEIA:

### **5.1 Programa de Arborização Urbana**

#### Objetivos:

- Mobilizar os proprietários de imóveis para o plantio no calçamento;
- Organizar, mobilizar e realizar cursos bimestrais para jardineiros.

Para atingir esses objetivos, serão realizadas duas etapas com as seguintes ações:

1ª Etapa – Campanhas: realização de campanhas midiáticas como a prestação de serviço “Disque Árvore” e posts e vídeos digitais de sensibilização e conscientização da arborização urbana, bem como boletins exaltando a importância do plantio de árvores para a cidade.

2ª Etapa – Cursos: Realização anual do Curso de Poda – conforme estabelecido pela Lei Municipal nº 3.830/03 – começando em maio de 2021 e de cursos bimestrais para jardineiros. O curso presencial no Horto só será realizado se o Município estiver na fase

amarela da COVID-19, máximo de 10 pessoas e atendendo todos os protocolos de segurança e de distanciamento.

Período de realização: 2021 a 2024.

## **5.2 Perobando**

Objetivo: Estruturar e dar continuidade ao projeto de resgate e sensibilização da Peroba Rosa.

Conforme Lei Municipal nº 3.871/04, a Peroba-rosa (*aspidosperma polyneurun*) é a árvore símbolo de Jahu, por configurar no Brasão do Município. Atualmente são realizados plantios dessa espécie em praças, parques públicos e demais áreas verdes. Como ações de EA, será desenvolvido um vídeo falando sobre a árvore (características, usos e história) e a importância dela como símbolo da cidade. Esse conteúdo também pode ser abordado em forma de “Boletim Educomunicativo Áreas Verdes e Arborização Urbana” em comemoração ao Dia da Árvore (21 de setembro), mostrando quantas Perobas foram plantadas até a presente data de publicação.

Como a produção das perobas pelo Horto atende apenas as demandas da área urbana, para que a campanha possa se expandir para a área rural será necessário encontrar outras árvores matrizes para que a produção no Horto tenha variação genética.

Período de realização: 2021-2024.

## **6. Segurança alimentar “Diversidade, fartura e justiça ambiental”**

Atendendo os “ODS 2 - Fome zero e agricultura sustentável”, “ODS 11 - Cidades e comunidades sustentáveis”, “ODS 12 – Consumo e produção responsáveis” e “ODS 13 - Ação contra a mudança global do clima” e a “Diretiva 1 – Município Sustentável” (MS7), essa ação visa organizar dentro do planejamento escolar o desenvolvimento de ações de EA em hortas.

Definir ações ao longo do ano com as Diretorias da SEMEIA

Período de realização: 2021 a 2024.

## **7. Parques Vivos Sensibilização Ambiental ao Ar Livre**

Atendendo os “ODS 11 - Cidades e comunidades sustentáveis”, “ODS 13 - Ação contra a mudança global do clima”, “ODS 14 - Vida na água”, “ODS 15 - Vida terrestre” e “ODS 17 - Parcerias e meio de implementação”, essa ação busca estruturar o uso público dos parques, praças e horto municipal, elaborando e executando programas de EA de visitas públicas.

### **7.1 Programa de Visitação do Orquidário Público**

Após a implementação e estruturação do Orquidário no Horto Florestal Municipal e as orquídeas estarem patrimodiadas, será elaborado um roteiro para a visitação guiada, fazendo parte do Programa de Visitação do Horto. Também será produzido material para visitas virtuais autoguiadas, contendo informações sobre o local e as espécies.

Período de realização: 2021-2024

## **7.2 Programa de Visitação do Horto Florestal Municipal**

Esta ação atenderá a “Diretiva 2 – Estrutura e Educação Ambiental” (EEA7). Após a estruturação do Horto, será desenvolvido um roteiro de visita guiada das trilhas.

Definir ações ao longo do ano com as Diretorias da SEMEIA

Período de realização: 2021-2024

## **7.3 Programa de Visitação do Parque do Rio Jaú**

Elaborar roteiros de trilhas e produzir visitas autoguiadas, com materiais impressos e digitais que fale sobre o Parque, seus principais pontos de contemplação, admiração e reflexão. Poderá ser feito e disponibilizado em MP3 uma visita narrada ao Parque, onde o munícipe pode baixar o arquivo gratuitamente. Escolas poderão agendar visitas guiadas, podendo encerrar com um piquenique no Parque (custo dos próprios participantes).

Período de realização: 2021-2024

## **7.4 Programa de Visitação do Museu Municipal de Jahu**

Definir ações ao longo do ano com as Diretorias da SEMEIA e com o Diretor do Museu.

Período de realização: 2021-2024

## **7.5 Programa de Visitação do Lago do Silvério**

Elaborar roteiros de trilhas e produzir visitas autoguiadas, com materiais impressos e digitais que fale sobre o Lago, seus principais pontos de contemplação, admiração e reflexão. Poderá ser feito e disponibilizado em MP3 uma visita narrada ao Lago, onde o munícipe pode baixar o arquivo gratuitamente.

Período de realização: 2021-2024

## **7.6 Programa de Visitação das Praças Históricas**

Elaborar roteiros de trilhas e produzir visitas autoguiadas, com materiais impressos e digitais que fale sobre as praças, história, principais espécies, pontos de contemplação, admiração e reflexão. Poderá ser feito e disponibilizado em MP3 uma visita narrada ao Parque, onde o munícipe pode baixar o arquivo gratuitamente. Escolas poderão agendar visitas guiadas.

Período de realização: 2021-2024

## **8. Agenda Verde Azul Jaú**

Objetivo: Estabelecer a Agenda Ambiental do Município por meio da elaboração de um Plano de Comunicação das Ações de Gestão da SEMEIA.

Para essa ação, todas as atividades, reuniões públicas, eventos e campanhas serão compartilhados com a população, sendo que em 2021 será produzido o “Calendário Ambiental” contendo todas as datas comemorativas ambientais a nível municipal, estadual, nacional e internacional, para servir de referência na escolha de dias especiais para a realização de ações de EA.

Período de realização: 2021 a 2024



## 9. Projeto Mananciais de Jaú

Atendendo os “ODS 6 - Água potável e saneamento”, “ODS 7 – Energia limpa e acessível” e “ODS 14 – Vida na água”, essa ação visa elaborar um Programa de Recuperação e de EA para os mananciais, estando integrada com o planejamento do Projeto Mais Florestas.

Definir ações ao longo do ano com as Diretorias da SEMEIA

Período de realização: 2021-2024

## 10. Financiamentos

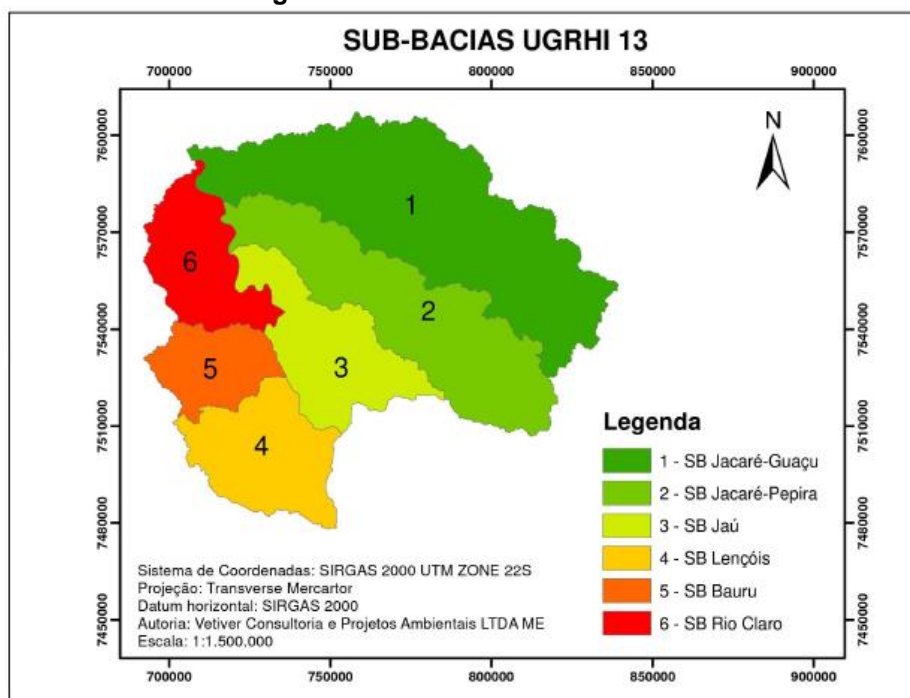
A PNEA trata também sobre o financiamento da EA, como por exemplo em seu artigo 19 onde estabelece que “os programas de assistência técnica e financeira relativos a meio ambiente e educação, em níveis federal, estadual e municipal, devem alocar recursos à educação ambiental. O ProNEA abordou em uma de suas diretrizes que, para o fortalecimento de seus sistemas (de educação e de meio ambiente), é fundamental o apoio à implantação e implementação de políticas descentralizadas no âmbito dos estados e municípios, bem como a criação de mecanismos de financiamento que envolvam o poder público e a sociedade civil.

### 10.1 FEHIDRO

Criado pela Lei nº 7.663/91 e regulamentado pelo Decreto nº 37.300/93, posteriormente substituído pelo Decreto nº 48.896/04, o Fundo Estadual de Recursos Hídricos (FEHIDRO) é a instância econômico-financeira de apoio à implantação da Política Estadual de Recursos Hídricos por meio do financiamento de programas e ações na área de recursos hídricos, de modo a promover a melhoria e a proteção dos corpos d’água e de suas bacias hidrográficas. Esses programas e ações devem estar em conformidade com as metas estabelecidas pelos Planos de Bacia Hidrográfica e em consonância com o Plano Estadual de Recursos Hídricos (PERH)

O Plano Diretor de Educação Ambiental da Bacia Hidrográfica do Tietê-Jacaré (UGRHI 13) é um documento de 2017 que levantou as prioridades de ações de EA para o financiamento do FEHIDRO, dividindo as regiões por sub-bacia, sendo que o Município de Jaú encontra-se na sub-bacia 3 do Rio Jaú, conforme mostra a Figura 4:

Figura 4 – Sub-bacias da UGRHI 13



Fonte: PDEA-TJ, 2017, p. 12.

As prioridades possuem os níveis: 1- alto, 2- médio e 3-baixo, sendo que cada ano (planejamento de 2018 a 2029) possui a sua prioridade de interesse, onde os projetos mais bem pontuados deverão fazer parte dos critérios de avaliação CBH-TJ de acordo com o recurso (Cobrança do Uso da Água ou FEHIDRO). As prioridades são destacadas nas deliberações publicadas ao final de cada ano pelo Comitê, referentes ao recursos pleiteados para o início do próximo ano. Com base no PDEA-TJ, o Quadro 1 mostra as ações e prioridades da Sub-bacia 3 conforme o seu ano, pensando no planejamento do quadriênio da SEMEIA.

Quadro 1 - Plano de ações do PDA-TJ para a Sub-bacia 3

	Ações	Ano	Recurso
<b>Prioridade 1 - Uso e Ocupação do Solo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ações de EA para divulgação e comunicação do Plano de Drenagem urbano e rural, para a população geral;</li> <li>• Ações de sensibilização voltado ao uso adequado do solo (drenagem, assoreamento, proteção das APPs, nascentes, entre outras) para população em geral;</li> <li>• Formações sobre o uso adequado do solo e dos recursos hídricos (drenagem, APPs, restauração florestal, boas práticas agrícolas, entre outras), para agricultores.</li> </ul>	2023	FEHIDRO
<b>Prioridade 2 - Aspectos Institucionais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promoção de locais voltados para EA (centros de EA, espaços educadores, núcleos de pesquisa/ ensino/extensão, entre outras), para o uso da população em geral;</li> <li>• Projetos de EA relacionando mobilidade urbana com recursos hídricos, para profissionais da gestão pública;</li> <li>• Projetos de EA para promoção de arborização e áreas verdes urbanas, para profissionais da gestão pública;</li> <li>• Ações de EA para auxiliar a implantação dos Planos de Drenagem, para profissionais da gestão pública;</li> <li>• Formação em EA para a qualificação de gestores e educadores da educação formal e informal;</li> <li>• Projetos de EA em escolas municipais e estaduais (hortas orgânicas, compostagem, entre outros);</li> <li>• Formações e fomento para cooperativas de coleta de recicláveis e rede de cooperativas;</li> </ul>	2022, 2023 e 2024	Cobrança

	<b>Ações</b>	<b>Ano</b>	<b>Recurso</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projetos de auxílio e incentivo a elaboração de políticas públicas municipais de meio ambiente e EA, para profissionais da gestão pública.</li> </ul>		
<b>Prioridade 2 - Controle da Poluição</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projetos de EA sobre manejo de resíduos sólidos (resíduos especiais, coleta seletiva, destinação, 3Rs, entre outros), para a população em geral;</li> <li>• Mutirões e campanhas de controle social da qualidade dos recursos hídricos, com a população em geral;</li> <li>• Promoção do turismo ecológico com campanhas e ações de mobilização (destinação de resíduos sólidos, preservação ambiental, entre outras), para a população em geral;</li> <li>• Formações e ações de EA que visem o controle da poluição e o saneamento ecológico, para a população em geral;</li> <li>• Ações e mobilizações de incentivo ao controle da poluição industrial, para indústrias e população em geral;</li> <li>• Projetos e campanhas educacionais de limpeza e conservação dos recursos hídricos, para a população em geral;</li> <li>• Projetos e ações de fortalecimento das cooperativas de recicláveis, para a população em geral e cooperativas;</li> <li>• Incentivo à agricultura familiar, com práticas agrícolas menos poluentes e uso racional dos recursos hídricos.</li> </ul>		
<b>Prioridade 3 - Formação Cidadã</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projetos de fomento a centros de EA, viveiros educativos, núcleos de pesquisa/ensino/extensão e outros espaços educadores na sub-bacia;</li> <li>• Formações sobre cuidados e preservação dos recursos hídricos, abordando o conceito de bacia hidrográfica, para multiplicadores;</li> <li>• Formação sobre boas práticas agrícolas, visando o manejo adequado do uso do solo (agricultura orgânica, agroecológica, sistema agroflorestal, entre outras), para a população rural;</li> <li>• Campanhas e mobilização social sobre a destinação adequada de resíduos sólidos (resíduos especiais, recicláveis, entre outros), para população em geral;</li> <li>• Formações voltadas para a criação de rede e articulação de educadores ambientais;</li> <li>• Campanhas e sensibilização sobre coleta seletiva e destinação adequada dos resíduos sólidos, para a população em geral;</li> <li>• Formações em EA para professores da rede de ensino.</li> </ul>		
<b>Prioridade 3 - Preservação e Conservação da Biodiversidade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ações de EA para o turismo ecológico, relacionando preservação da biodiversidade com recursos hídricos, para a população em geral;</li> <li>• Projetos de cuidado com recursos hídricos, APPs e biodiversidade, para população em geral;</li> <li>• Projetos de EA sobre arborização urbana, corredores ecológicos e preservação das APPs, para a população em geral;</li> <li>• Formação sobre boas práticas agrícolas para a preservação e conservação da biodiversidade (APPs, corredores ecológicos, entre outras), para a população em geral;</li> <li>• Campanhas e mobilização sobre a legislação ambiental vigente (Código Florestal, Sistema Nacional de Unidades de Conservação, entre outras) para população em geral.</li> </ul>	2022, 2023 e 2024	Cobrança

**Fonte:** Adaptado do PDEA-TJ, 2017.

Como pode ser observado, diversas ações apresentadas neste documentos encontram-se como prioridades para financiamento, portanto, caberá a Diretoria discutir quais projetos de EA deverão ser pleiteados pelo recurso FEHIDRO.

## 10.2 Fundo Municipal de Meio Ambiente

Aguardando regulamentação.

## **Referências**

TEIA CASA DE CRIAÇÃO. *Plano Diretor de Educação Ambiental da Bacia Hidrográfica Tietê-Jacaré (PDEA-TJ)*. 2017.